

Шарманова В. В.¹,

преподаватель

кафедры физической подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Разницын В. А.²,

доцент

кафедры физической подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МВД РОССИИ К ПРИМЕНЕНИЮ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Современное состояние общества, динамика и направление его развития, политическая, экономическая и социальная жизнь нашей страны ставят перед системой высших учебных заведений МВД России первоочередную задачу, заключающуюся в повышении эффективности подготовки квалифицированных сотрудников для органов внутренних дел. В соответствии с этим особое внимание в вузах МВД России отводится физической подготовке курсантов, которая включает общеразвивающие упражнения и обучение боевым приемам борьбы.

В соответствии с законодательством Российской Федерации сотрудник полиции обязан защищать и уважать права и свободы граждан, их личную неприкосновенность, охранять людей от незаконного посягательства на их жизнь и здоровье, а также полицейский должен пресекать попытки нападения на самого себя либо других сотрудников полиции. В связи с этим сотрудник полиции проходит специальную подготовку по повышению своих профессиональных качеств, в том числе и физической подготовки для осуществления правомерных действий, связанных с применением физической силы.

¹ © Шарманова В. В., 2021.

² © Разницын В. А., 2021.

Стоит отметить, что вопрос совершенствования физической подготовки курсантов образовательных организаций силовых ведомств России изучен в исследованиях В. О. Антониковского, Д. А. Бортнева, И. В. Герасимова, Б. М. Динаева, Л. Н. Евланникова, В. Л. Дементьева.

В вузах МВД России служебно-прикладная физическая подготовка является одним из основных предметов, который включен в учебную программу на каждом курсе обучения. Несмотря на это, в своей профессиональной деятельности некоторые выпускники вузов МВД России сталкиваются с тем, что не могут применить физическую силу, когда это действительно необходимо. Причин подобного поведения может быть несколько: незнание законодательства, регулирующего порядок применения физической силы, психологический барьер, отсутствие соответствующего уровня обучения и подготовки курсанта, неумение грамотно выполнять боевые приемы борьбы. Необходимо рассмотреть данный вопрос и разобраться в некоторых аспектах подготовки курсантов вузов МВД России к применению боевых приемов борьбы в процессе профессиональной деятельности.

Основная часть. Физическая подготовка курсантов – это целенаправленный, упорядоченный и управляемый процесс физического совершенствования, который должен учитывать нюансы будущей профессиональной деятельности. Случаи применения сотрудником полиции физической силы – явление нечастое, но когда этого все-таки требуют обстоятельства и это разрешено на законодательном уровне, то стоит моментально и безукоризненно выполнить свой долг.

При подготовке курсантов к применению боевых приемов борьбы необходимо для начала уделить внимание психологической составляющей данного процесса. Человек всегда стремится к состоянию психологического равновесия, покоя, умиротворенности, что нарушается на занятиях физической подготовкой. Курсант может испытывать чувство страха, беспокойства, неуверенности в своих силах, жалости к партнеру, когда ему необходимо выполнить тот или иной боевой прием борьбы, в результате чего тренировки не несут положительного эффекта, и речь не может идти о применении полученных знаний на практике. Возможность преодоления указанных моментов зависит от профессионализма педагога, его умения взаимодействовать с обучающимися.

Для начала необходимо объяснить курсантам пошаговое выполнение того или иного приема, указать, что должен чувствовать при этом выполняющий упражнение и тот, на ком оно демонстрируется. Каждый курсант должен попробовать выполнить упражнение, несмотря на возможный психологический дискомфорт, за этим должен проследить преподаватель. Таким образом занятие за

занятием курсанты привыкнут к выполнению боевого приема борьбы, навыки будут отработаны до автоматизма, страх исчезнет, и курсант уже почувствует, что занятия физической подготовкой приносят положительные эмоции, помогают перенести жизненные трудности. На психологическом уровне обучающиеся ощутят радость, покой, появится уверенность в своих действиях, что повысит уровень их стремления и мотивации на дальнейшее усвоение боевого раздела.

Чтобы обучение боевым приемам борьбы было эффективным для дальнейшего несения службы, физическая подготовка курсантов включает в себя легкую атлетику, ускоренное передвижение, преодоление препятствий, лыжную подготовку, силовой комплекс упражнений. Курсанты, прошедшие успешную подготовку по данным направлениям, смогут применять боевые приемы борьбы своевременно, точно, четко, быстро, ловко и в любой момент защитят свою жизнь от посягательств и жизнь граждан. Именно поэтому в вузах МВД России ведется контроль за освоением курсантами данной программы в виде сдачи нормативов, зачетов и экзаменов.

Практика показывает, что подготовка курсантов к применению боевых приемов борьбы на практике эффективна лишь в том случае, если обучающийся занимался в специальных спортивных секциях, каким-либо видом борьбы в прошлом или занимается в настоящем. Для отработки техники нанесения ударов, применения боевых приемов борьбы, реакции на действия оппонента требуется организация спаррингов, т. е. реальных столкновений противников. В условиях обучения физической подготовкой это невозможно, так как чувствуется недостаточное количество времени, отведенное для усвоения боевых приемов борьбы. Поэтому в вузах МВД России на занятиях по служебно-прикладной физической подготовке курсантов в основном подготавливают к тому, чтобы они могли задержать правонарушителя, применяя приемы задержания и сопровождения, защититься от удара врага, освободиться от захватов и обхватов, оказать болевое воздействие с целью пресечения нападения на сотрудника полиции либо доставления правонарушителя. Как правило, сотрудник полиции не имеет права на ошибку, от его действий зависят его жизнь и жизнь окружающих граждан, поэтому указанные выше приемы и способы защиты являются основными элементами физической подготовки курсантов, вопросы выполнения которых выносятся на контроль.

С другой стороны, курсанты должны владеть в совершенстве и некоторыми боевыми приемами борьбы. В связи с этим целесообразно в вузах МВД России увеличить количество часов, отведенных на изучение данного раздела, организовать секции по боевому искусству, проводимые во вне учебного времени и

обеспечить их посещение наибольшим количеством курсантов. Только благодаря данным мерам возможно повысить уровень подготовки по части владения боевыми приемами борьбы будущих профессионалов своего дела.

Обучение курсантов законодательству, регулирующего правила и порядок применения физической силы и боевых приемов борьбы один из аспектов физической подготовки курсантов. Преподаватели вузов МВД России разъясняют положения, касающиеся данного вопроса, изложенные в ст. 20 Федерального закона «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ и приказе МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

Таким образом, готовность к применению боевых приемов борьбы в профессиональной деятельности зависит от уровня заинтересованности курсантов и слушателей в данном вопросе, их подготовленности в вузе МВД России, уровне их знаний данного раздела до поступления в университет, умении добиваться поставленных целей, трудиться, быть внимательными и уверенными в своих возможностях и силах.

Выводы:

– особое внимание в вузах МВД России отводится физической подготовке курсантов и слушателей, которая включает в себя общефизическую подготовку и специальную физическую подготовку, в которую входит обучение боевым приемам борьбы;

– в вузах МВД России на занятиях по служебно-прикладной физической подготовке курсантов и слушателей подготавливают возможности задержать правонарушителя, применяя приемы задержания и сопровождения, защититься от удара врага, освободиться от захватов и обхватов, оказать болевое воздействие с целью пресечения нападения на сотрудника полиции либо доставления правонарушителя;

– обучение курсантов законодательству, регулирующего правила и порядок применения физической силы и боевых приемов борьбы, является одним из аспектов физической подготовки курсантов;

– при подготовке курсантов и слушателей к применению боевых приемов борьбы необходимо для начала уделить внимание психологической составляющей данного процесса, так как от этого зависит готовность обучающегося воспринимать информацию о технологии выполнения упражнений;

– готовность к применению боевых приемов борьбы в профессиональной деятельности зависит от уровня заинтересованности курсанта в данном вопросе,

его подготовленности в вузе МВД России, умении добиваться поставленных целей, быть внимательным и уверенным в своих возможностях и силах.

Список литературы

1. Алексеев, Н. А. Совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России / Н. А. Алексеев, Н. Б. Кутергин, А. Н. Кулиничев // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 1. – С. 3–6.
2. Бычков, В. М. Взаимосвязь физической психической подготовленности в профессиональной деятельности сотрудника полиции / В. М. Бычков, В. Л. Дементьев, П. А. Платонов // Совершенствование тактической подготовки в единоборствах. – М. : Физическая культура, 2015. – С. 36–39.
3. Захаров, Е. И. Энциклопедия физической подготовки / Е. И. Захаров, А. В. Карасев, А. А. Сафонов. – М. : Лептос, 1994.
4. Колюхов, В. Г. Методика обучения курсантов образовательных учреждений МВД России боевым приемам борьбы : учебно-методическое пособие / В. Г. Колюхов. – М. : ЦИиНМОКП МВД России, 2000.
5. Коршаков, С. П. К вопросу о воспитании прикладных психологических и физических качеств курсантов ведомственных образовательных организаций / С. П. Коршаков, В. С. Калинин // Актуальные проблемы назначения и исполнения уголовных наказаний. – 2015. – № 2 (54). – С. 111–114.
6. Лавриенкова, Д. И. Структура и основные направления системы физического воспитания курсантов / Д. И. Лавриенкова, А. Д. Некрасов // Физическое воспитание студентов. – 2016. – № 5. – С. 39–49.
7. Ефременко, М. А. Болевые приемы стоя в обучении курсантов образовательных организаций МВД России : учебное пособие / М. А. Ефременко, В. Л. Дементьев. – М. : Спорт, 2021.